

РЕЦЕНЗИЯ

на Программу развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада комбинированного вида №143 на 2011-2015 гг.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и семьи. В связи с этим, разработка стратегического документа, определяющего перспективы инновационного развития ДООУ, является актуальным и востребованным. Программа развития МБДОУ детского сада №143 разработана в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, отраженных в нормативных документах, а также потенциальными возможностями и ресурсами образовательного учреждения. Представленный документ обеспечивает преемственность целей, задач, концептуальных подходов, критериев оценивания деятельности педагогического коллектива ДООУ на период с 2011 по 2015гг.

Программа состоит из нескольких содержательных разделов, раскрывающих основные цели, принципы, подходы и приоритеты образовательной деятельности. В основу проектирования программы положен принцип программно-целевого и проектного управления.

На основе проведения ряда аналитических процедур определена миссия развития ДООУ, которая состоит в реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Реализация стратегической цели программы позволит педагогическому коллективу создать комплекс условий (образовательных, коррекционных, развивающих и здоровьесформирующих), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника,

обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Практическая значимость программы состоит в поэтапной реализации приоритетных направлений развития ДОУ, в частности, в обновлении содержания дошкольного образования общеразвивающей и компенсирующей направленности с учетом ФГТ, развитии инновационного потенциала педагогического коллектива в контексте внедрения здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствовании форм управления (внедрении государственно-общественных форм управления ДОУ), повышении качества взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, реализации права ребенка на получение качественного и безопасного образования в условиях ДОУ.

В целом программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада комбинированного вида №143 на 2011-2015 гг., разработана в соответствии с действующими нормативными актами, соотносится с программами развития федерального и регионального уровней, соответствует требованиям, предъявляемым к программам подобного рода, и может быть рекомендована к реализации.

Рецензент: к.психол.н., доцент,
зав. каф. психологии НИ ИргТУ



/ О.В. Пуляевская /

РЕЦЕНЗИЯ
на Программу развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада комбинированного вида №143 на 2011-2015 гг.

Программа развития МБДОУ г. Иркутска №143 разработана на основе Федеральной целевой концепции развития образования на 2011-2015 г, Региональной программы развития образования в Иркутской области на 2011 -2015 г., с учетом ресурсных возможностей образовательного учреждения, выявленных проблем, внутренних и внешних потребностей развития образовательной среды. В качестве миссии развития участники образовательного процесса определяют реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Структура программа включает 6 разделов. Первый раздел программы содержит информационную справку об образовательном учреждении. В данном разделе представлен достаточный объем информации, позволяющий констатировать о наличии необходимого кадрового резерва для определения и развертывания деятельности образовательного учреждения в рамках решения стратегических задач развития. Во втором разделе дано аналитического обоснование перспектив развития дошкольного образовательного учреждения. Следует отметить, что аналитические процедуры, представленные в программе, проведены на основе использования комплекса аналитических средств – проблемно-ориентированной анализ, элементы STEP-анализа и SWOD-анализа.

Третий раздел раскрывает концептуальные основы развития дошкольного учреждения, в качестве теоретического обоснования используются исследования отечественных ученых, посвященные решению проблем внедрения здоровьсебегающих технологий в условия ДОУ. Теоретическое обоснование и результаты аналитической деятельности позволили педагогическому коллективу определить стратегическую цель развития своего учреждения, которая состоит в создании воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

В четвертом разделе программы определены стратегические направления развития дошкольного учреждения. В контексте данных направлений планируется: обеспечить обновление содержания дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности посредством внедрения ФГТ; организовать инновационную деятельность педагогического коллектива по оптимизации здоровья участников образовательного процесса; внедрить государственно-общественные формы управления ДОУ; повысить качество взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и реализовать права ребенка дошкольного возраста на получение качественного и безопасного образования в условиях ДОУ. Пятый и шестой разделы программы иллюстрируют этапы реализации программы и тактические действия педагогического коллектива по достижению намеченной цели и задач развития.

В качестве достоинств программы следует отметить ее практико-ориентированный характер, наличие разработанной системы критериев и показателей оценки эффективности деятельности

Рецензент: зав. лабораторией проектирования инновационного развития образовательных организаций ОГАОУ ДПО ИРО, кандидат педагогических наук

Иванов



Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Иркутский институт развития образования
Иркутской области (ОГАОУ ДПО ИРО)

Леднище Н. И. заверяю
Документы в архиве кадров ДПО Домашова Л.В.
21.12.2011г.